



Universidade Federal do Pará
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação -
Diretoria de Ensino
Campus Universitário de Castanhal

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

1 – Identificação					
1.1. Centro: Campus de Castanhal					
1.2. Departamento: Faculdade de Sistemas de Informação					
1.3. Disciplina: Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	1.4. Código: SI06016	1.5. Caráter:			1.6. Carga Horária:
		S e m	A n u al	O b r i g.	
		X		X	68
1.7. Professores : Theodomiro Gama Júnior					
1.8. Curso(s): Sistemas de Informação					
2. Objetivos - Gerais e Específicos					
Objetivos Gerais: Este Curso tem como objetivo preparar os alunos para aplicarem os conceitos e a prática da Educação Ambiental do Desenvolvimento Sustentável durante suas atividades profissionais e sociais.					
3. Competências e Habilidades					
Os alunos terão que demonstrar as seguintes Competências e Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Realizar os trabalhos de campo e registrar os dados em imagem de satélite;• Para tal, precisa dominar as ferramentas tecnológicas modernas disponíveis;• Elaborar e apresentar um painel sobre os resultados atingidos.					
4. Ementa					
Atividades humanas sobre a Natureza e suas conseqüências sócio-econômicas. Educação Ambiental e Políticas Públicas para o desenvolvimento sustentável.					
5. Recursos Didáticos e Materiais Necessários					
<ul style="list-style-type: none">• Aulas Teóricas: Data-Show, Mapas, Imagens de Satélite, Cartas Plani-Altimétricas.• Aulas Práticas: Trabalhos de Campo na cidade de Castanhal.					
6. Metodologia de Ensino					
A Metodologia de Trabalho do Curso ocorrerá em três etapas: <ul style="list-style-type: none">• Fundamentação teórica da Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, através das aulas expositivas e pesquisas bibliográficas;• Trabalhos práticos de campo, na cidade de Castanhal, enfatizando a preservação da Natureza, a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável;• Atividades no Laboratório de Informática, aplicando os recursos do Google Map.					
7. Atividades Discentes					
- Debates- Trabalhos em grupo- Estudo Dirigido- Pesquisas- Seminários					

8. Avaliação

A avaliação do aluno está relacionada com a sua participação, desempenho e cumprimento das atividades teóricas e práticas. Apresentação dos resultados obtidos na forma de painel/banner.

9. Bibliografia

Básica:

CASCINO, F. Educação ambiental: princípios, história, formação de professores. 2.ed. São Paulo: SENAC, 1999

DIAZ, A. P. Educação ambiental como projeto. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

RUSCHEINSKY, A. Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Complementar:

TRAJBER, R.; COSTA, L. B. da (orgs.) Avaliando a educação ambiental no Brasil: materiais audiovisuais. São Paulo: Instituto Ecoar para a Cidadania, 2001.

MACHADO, P.A L. Direito Ambiental Brasileiro. Ed. Malheiros. SP. 2001

MONTIBELLER-FILHO, Gilberto. Mito do Desenvolvimento Sustentável: Meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: Editora UFSC, 2001.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental: Princípios e Práticas. Editora Gaia, 2004.

SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de Impacto Ambiental. Editora Oficina de Textos, 2006.